

SYSTEM OCENIANIA I KLASYFIKOWANIA Z PRZEDMIOTU: **GEOGRAFIA**

Ocena semestralna lub roczna jest wypadkową ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia z zakresu podstawowego lub zakresu podstawowego i rozszerzonego (dla uczniów realizujących zakres rozszerzony) w trakcie semestru (roku). Wiedza ucznia oraz jego umiejętności oceniane są w skali od 1 do +5.

FORMY OCENIANIA: sprawdziany pisemne zapowiedziane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem i podanym zestawem materiału, kartkówki z maksimum pięciu ostatnich tematów lekcyjnych, odpowiedzi ustne z maksimum pięciu tematów lekcyjnych, praca domowa, referaty, aktywność na lekcji (rozszerzenie materiału).

PODSTAWOWE KRYTERIA OCENIANIA ODPOWIEDZI USTNYCH I PISEMNYCH:

zgodność z tematem

stopień wyczerpania tematu

posługiwanie się terminologią geograficzną (wraz z jej zrozumieniem)

umiejętność korelacji związków między wszelkimi komponentami środowiska geograficznego

umiejętność posługiwania się pomocami dydaktycznymi

WYMAGANIA:

I. OCENY CZĄSTKOWE:

Ocena dopuszczająca - opanowanie minimum wiadomości (wiedza odtwórcza) i umiejętności wynikających z realizowanego programu nauczania (podstawa programowa).

Ocena dostateczna- opanowanie wiadomości i umiejętności (podstawa programowa), dostrzeganie podstawowych związków elementami środowiska geograficznego.

Ocena dobra- opanowanie wiadomości i umiejętności (podstawa programowa), dostrzeganie związków między elementami środowiska geograficznego, wysuwanie poprawnych wniosków, właściwe posługiwanie się terminologią geograficzną, mapą oraz innymi pomocami dydaktycznymi.

Ocena bardzo dobra- opanowanie wiadomości i umiejętności w zakresie realizowanego materiału, dostrzeganie związków pomiędzy elementami środowiska geograficznego, umiejętność wysuwania właściwych wniosków, bezbłędne posługiwanie się terminologią geograficzną, umiejętność korzystania z pomocy dydaktycznych (np. mapa, rocznik statystyczny).

* Każdą z wymienionych ocen uzyskać można także ze znakiem "+" lub "-",

przy dodatkowym spełnieniu lub minimalnym nie spełnieniu podanych wymagań.

** Sprawdziany pisemne mają charakter obligatoryjny. Nieobecność nieusprawiedliwiona jest równoznaczna z uzyskaniem oceny niedostatecznej. W przypadku absencji tygodniowej uczeń ma obowiązek w terminie do siedmiu dni przystąpić do sprawdzianu, zaś w przypadku absencji dłuższej umawia się na pierwszych zajęciach lekcyjnych odnośnie terminu zaliczenia sprawdzianu. Po przekroczeniu ustalonego terminu i nie przystąpieniu do sprawdzianu wystawiana jest ocena niedostateczna. W przypadku nie zaliczenia sprawdzianu uczeń umawia się odnośnie terminu, jednakże musi przystąpić do sprawdzianu nie później niż dwa tygodnie po terminie pierwszego sprawdzianu.

II. OCENA SEMESTRALNA, KOŃCOWA:

Ocena semestralna jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen cząstkowych w ciągu semestru z zakresu podstawowego lub zakresu podstawowego i rozszerzonego (dla uczniów realizujących zakres podstawowy i zakres rozszerzony). Ocena końcoworoczna jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu roku. Od średniej "X,5" jest zawyżana w górę (np. 4,5 = ocenie bdb). W przypadku średniej niższej od "X,5", nauczyciel może umówić się z uczniem na poprawienie ocen z jednego semestru lub ewentualnie wybranej partii materiału.

Opuszczenie 50% + jednej godziny lekcyjnej w semestrze oznacza nie klasyfikowanie ucznia.

Odpowiedniki ocen liczone do średniej arytmetycznej: 1 = 1,0

1+ = 1,5

2- = 1,75

2 = 2,0

2+ = 2,5

3- = 2,75

3 = 3,0

3+ = 3,5

4- = 3,75

4 = 4,0

4+ = 4,5

5- = 4,75

5 = 5,0

5+ = 5,5

OCENA CELUJĄCA- (semestr, koniec roku); ocena bardzo dobra oraz minimum uczestnictwo w drugim etapie Olimpiady Geograficznej, publikacje o tematyce geograficznej, lub pozytywnie zaopiniowana praca pisemna na I etapie Olimpiady Geograficznej.

OCENA Z PRZEDMIOTU GEOGRAFIA NA ŚWIADECTWIE MATURALNYM:

Ocena końcowa wynika ze średniej ocen końcowych z klasy I,II dla zakresu podstawowego dla uczniów realizujących zakres podstawowy, oraz z ocen końcowych w klasie I,II z zakresu podstawowego i klasie II,III z zakresu rozszerzonego dla uczniów realizujących zakres rozszerzony. Sposób zamiany średnich arytmetycznych na ocenę końcową przedstawiony został powyżej w punkcie II.